**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В02202-Исламтану» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **90591****Ханафи мазһабының усулі** | 5  | 15 | 30 |  | 5 | 6 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| *Офлайн* | БП  | Ақпараттық-теориялық | Семинар дискуссия | Жазбаша-оффлайн |
| **Дәріскер (лер)** | Әлтаева Нұрсұлу Сауранбекқызы |
| **e-mail:** | Nursulu.altayeva@gmail.com |
| **Телефоны:** | 87011611984 |
| **Ассистент (тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефоны:** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**   |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Пән ханафи мазһабының Құран мен сүннетке және басқа да діни дереккөздерге негізделген усулін зерттеуге бағытталған. | 1. Ханафи мазһабының усулі ілімінің ерекшелігін анықтау | 1.1 Ханафи мазһабының маңыздылығын анықтау; |
| 1.2 мазхаб, усул, фикһ ұғымдарының мағыналарын түсіндіру; |
| 2. Ханафи мазһабындағы фиқһ негіздері саласында жазылған танымал еңбектерді топтастыру | 2.1 ханафи мазһабының діни дереккөздерін талдау; |
| * 1. 2.2 ханафи мазхабының усулі дереккөздерінің маңыздылығын бағалау
 |
| 3. Ханафи мәзһабына тән үкім шығару ерекшеліктерін түсіндіру | 3.1 Үкім шығаруға қатысты Ханафилер әдістерін түсіндіру; |
| 3.2 Усул әл-фиқһ ережелерін анықтау;  |
| 4. Ханафи мазһабында қоғам игілігі мен ғұрыптың орны мен рөлін анықтау | 4.1 Ислам шариғаты мен салт-дәстүрдің байланысын талдау; |
| 4.2 ханафи мазһабының усулін зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын пайдалану; |
| 5. Алынған нәтижелерді болашақ зерттеулерде пайдалану | 5.1 ғылыми тақырып таңдауда зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау |
| 5.2. еліміздегі діни ұйымдардың діни және құқықтық аспектілерін рационалды интерпретациялау |
| **Пререквизиттер**  | **90551 Фиқһ әл-акбар**  |
| **Постреквизиттер** | - |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** 1. Ханафи мазхабының діни-құқықтық қағидалары, оқу құралы, Түркістан 2020. Ред. алқасы: С.Абжалов, Т.Балабиев, Б.Темірханов
2. Орталық Азиядағы Ханафи мәзһабы мен Матуриди ақида мектебі. М. Исахан. - Түркістан : South Print Corparation, 2019
3. Әділбаев А., Әділбаева Ш. Әбу ханифа және Ханафи мәзһабы.-Алматы: Дәуір баспасы, 2014-400 б.
4. Ханафи мәзһабы (Оқу құралы). А.Әділбаев, Алматы, 2014.
5. Смайыл С. Мазхабтар тарихы. – Алматы. – 2012
6. Ислам құқығы (фиқһ әдістемесі). И.Чалышкан, А. Иылдырым. Түркістан, 2011.
7. Ханафи құқық мектебі және қазақ діни танымы, монография, Түркістан. 2020. Ред. алқасы: Д. Кенжетаев, С. Абжалов, Қ. Қаратышқанова
8. Усул әл-Фиқһ (Ислам құқықтарының негіздері). С.Шоқанов, А. Рахимов, Алматы, 2015.
9. Хусам ад-дин әс-Сығнақи еңбектеріндегі «Усул әл-фиқһ» ілімінің лингвистикалық негіздері. Қ.Құрманбаев. Алматы, 2019.
10. Основы теории и методологии фикха. Ф.Атар, Стамбул, 2018.
11. Имам Ағзам Әбу Ханифа. Әл-фикһул әкбар (Ең үлкен фикһ): Қазақстан республикасы Мәдениет министрлігі "Әдебиеттің әлеуметтік маңызды түрлерін басып шығару" бағдарламасы бойынша жарық көрді / Баспалар үйі .- Алматы, 2014.
12. Әділбаев А. Қазақ салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарының ислам шариғатымен үйлесімі: «Қазақстандық исламтану мектебін дамытуға қатысты зерттеу жұмыстарын жүргізу» тақырыбы бойынша грант аясында жарық көрген монографияның №2 томы / «Рухани құндылықтарды қолдау қоры» корпоративтік қоры,.- Астана, 2018.
13. Әділбаев А. Мәзһабтардың арасындағы айырмашылық себептері. Алматы: Көкжиек баспасы. 2019.

**Интернет-ресурстар:** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. http://waqfeya.com/search.php Усул фиқһ және баска ислам ғылымдарымен байланысты кітапхана.
3. http://shamela.ws/index.php/book/23599 Исламтану мамандығының электронды кітапханасы
4. http://ktp.isam.org.tr/
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail Nursulu.altayeva@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы *жиналысқа тұрақты сілтеме* арқылы кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар**  |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік |  |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 25 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |
|  |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Макс. балл\*\*\*** |
| **МОДУЛЬ 1. Ханафи мазһабының** **дереккөздері**  |
| 1 | **Д 1.** Ханафи мазһабының усулі ілімінің ерекшелігі, мақсаты мен пайдалары |  |
| **СС 1.** Ханафи мазһабының маңыздылығы | 7 |
| 2 | **Д 2.** Ханафи мазһабының усулі ғылымының анықтамасы, зерттейтін саласы |  |
| **СС 2.** Ханафи мазһабының усулі ғылымының анықтамасы, зерттейтін саласы | 7 |
| **ОБӨЖ 1.** БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру.  |  |
| 3 | **Д 3.** Ханафи мазһабындағы фиқһ негіздері саласында жазылған танымал еңбектері |  |
| **СС 3.** Ханафи мазһабындағы фиқһ негіздері саласында жазылған танымал еңбектері | 7 |
| **БӨЖ 1.** А. Әділбаев. «Ханафи ғалымдарының фиқһ усулына қатысты негізгі еңбектері» атты ғылыми мақаласына талдау жасау[**https://kazislam.kz/khanafi-alymdaryny-fikh-usulyna-katysty-negizgi-e-bekteri/**](https://kazislam.kz/khanafi-alymdaryny-fikh-usulyna-katysty-negizgi-e-bekteri/) | 25 |
| 4 | **Д 4.** Ижма мен Қияс фиқһ дереккөздері ретінде |  |
| **СС 4.** Ижма мен Қияс фиқһ дереккөздері ретінде | 7 |
| **ОБӨЖ 2.** БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  |
| 5 | **Д 5.** Қияс немесе ижтиһад ұғымдары  |  |
| **СС 5.** Қияс немесе ижтиһад ұғымдары  | 7 |
| **БӨЖ 2**. «Сүннет энциклопедиясы» кітабын оқып талдау | 25 |
| 6 | **Д 6.** Фарғи дәлелдер қатарында Истихсан мен Сахабалар сөзі. |  |
| **СС 6.** Фарғи дәлелдер қатарында Истихсан мен Сахабалар сөзі. | 7 |
| 7 | **Д 7.** Ханафи усуліндегі Истихсан ұғымы |  |
| **СС 7.** Ханафи усуліндегі Истихсан ұғымы | **8** |
| **ОБӨЖ 3.** БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. |  |
|  **АБ 1** | **100** |
| **МОДУЛЬ 2 Ханафи мазһабындағы үкімдер мен дәлелдер келтіру**  |
| 8 | **Д 8.** Ханафи мазһабында сахаба сөзінің дәлел ретінде қолданылуы |  |
| **СС 8.** Ханафи мазһабында сахаба сөзінің дәлел ретінде қолданылуы | **5** |
| 9 | **Д 9.** Ханафи мазһабындағы қоғам игілігі мен ғұрыптың орны |  |
| **СС 9.** Ханафи мазһабындағы қоғам игілігі мен ғұрыптың орны | **5** |
| **БӨЖ 3**. «Ислам шариғаты мен салт-дәстүрдің байланысы» тақырыбына презентация дайындау және қорғау | **20** |
| 10 | **Д 10.** Истисхаб пен Садду зәрәиғ дәлелдері |  |
| **СС 10.** Истисхаб пен Садду зәрәиғ дәлелдері | **5** |
| 11 | **Д 11.** Фарғи дәлелдер қатарында «Шарғу мән қабләнә» |  |
| **СС 11.** Фарғи дәлелдер қатарында «Шарғу мән қабләнә» | **5** |
| **ОБӨЖ 4.** БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру. |  |
| 12 | **Д 12.** Усул әл-Фиқһ іліміндегі үкімдер мен ережелер. |  |
| **СС 12.** Усул әл-Фиқһ іліміндегі үкімдер мен ережелер. | **5** |
| **БӨЖ 4** Ш. Әділбаева «Хадис - ғұрпымыз, сүннет - салтымыз» кітабын оқып, талқылау | **20** |
| 13 | **Д 13.** Ханафи мазһабындағы үкім |  |
| **СЗ 13.** Ханафи мәзһабына тән үкім шығару ерекшеліктері. Тақырыпты талдау, конспект жазу | **5** |
| **ОБӨЖ 5.** БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру. |  |
| 14 | **Д 14.** Үкім шығаруға қатысты Ханафилер әдістері |  |
| **СС 14.** Үкім шығаруға қатысты Ханафилер әдістері | **5** |
| **БӨЖ 5.** Р. Мұхиддиновтың ***«***Фиқһ әл-ғибадат» еңбегін оқып талдау | **20** |
| **15** | **Д 15.** Таклифи мен уадғи үкімдердің айырмашылығы |  |
| **СС 15.** Таклифи мен уадғи үкімдердің айырмашылығы | **5** |
| **ОБӨЖ 6.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Құрманалиева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Әлтаева**